

亲子班每日活动计划

时间	领域名称	活动名称	幼儿学习名称	家长指导目标
星期四	听觉	《唱名》	培养幼儿聆听自己的名字的意识并能做出应答	建立生活中多呼唤孩子名字的意识，并引导幼儿回应
	认知	《动物的朋友》	初步认识常见的小动物感知他们的特点及叫声	了解不同动物的特点或叫声，学习相关的学习方法
	听觉	《走跑停》	辩听声音的有无，快慢，并做出相应的动作反应	掌握声音有无，再快慢，最后混合辩听的慢易递进及技巧
	身体	《不倒翁》	体验动作节奏，促进宝宝的脑平衡	掌握亲子操的做法，促进亲子关系
	社会	认识玩具的新朋友	初步感知不同种类的玩具，初步建立收玩具的意识	培养孩子收玩具的良好行为习惯
星期五	身体	《我学乌龟爬爬爬》	练习手膝着地爬行，促进爬行动作的协调	指导家长对幼儿大肢体动作发展的了解
	听觉	《敲敲打打》	感受敲打产生音的愉快	建立聆听意识，学习相关教法
	身体	《小手拍怕》	愿意模仿听指令做动作	掌握儿歌及听指令做动作的教授方法
	社会	《认识玩具新朋友》	继续巩固对玩具柜中玩具的认识，建立收玩具的意识	培养孩子收玩具的良好行为习惯

时间	领域名称	活动名称	幼儿学习名称	家长指导目标
星期一	听觉	《唱名》	培养幼儿聆听自己的名字的意识并能做出应答	建立生活中多呼唤孩子名字的意识，并引导幼儿回应
	认知	《听听谁来了》	培养对出示动物叫声的注意能力	学习培养注意力的方法
	身体	《不倒翁》	体验动作节奏，促进宝宝的脑平衡	掌握亲子操的做法，促进亲子关系
	认知	《红色》	初步感知，认识红色，同时尝试发音	学习延伸活动的教学方法
星期二	基础	《a- 和 a----》	学习 a 长音和短音	学习长音和短音的教学方法
	认知	《各种水果》	初步感知各种水果的外貌特性和名称	学习相关教法
	听觉	《走跑停》	辩听声音的有无，快慢，并做出相应的动作反应	掌握几种声音的辩听方法
	科学	《打开宝箱看一看》	培养宝宝对不同玩具的兴趣	学习相关教法
星期三	语言	《手指操》	在儿歌中有节奏的模仿动作	学习引导幼儿注意力的相关游戏
	认知	《它们怎么叫》	复习几种常见动物的叫法并学习它们的名称	学习相关教法
	健康	《包饺子》	愿意和成人一起做身体触摸游戏，增进亲子感情	学习儿歌及相关的方法
	艺术	《它们都是红色的》	能在家长的帮助下使用胶棒，将红色的图形贴在恰当的位置	学习延伸活动的教学方法
星期四	健康	《我和娃娃做朋友》	练习手膝着地协调地按指定方向爬	学习相关的游戏方法
	社会	《玩具这样玩》	建立初步的活动区规则意识	引导幼儿建立活动区规则意识
	语言	《a 和 u》	学习 a 和 u 的发音	学习 a 和 u 发音教学方法和要领
	语言	《切切看》	学习动词“切”及其发音，认识刀，苹果，面包	学习情景教学的教学方法
星期五	身体	《能干的宝宝》	学习手眼协调地抓木珠	学习相关教法
	认知	《送水果回家》	巩固对各种水果的外貌特征和名字的感知	学习相关教法
	身体	《吹泡泡》	培养幼儿模仿动作的能力	引导家长掌握动作模仿的力
	语言	《手指歌》	在儿歌中有节奏的模仿动作	学习引导幼儿注意力的相关游戏
	语言	《认识各种各样的饼干》	认识各种各样的饼干，学习饼干和吃的发音	学习实物教学和变式规律的教学方法

时间	领域名称	活动名称	幼儿学习名称	家长指导目标
星期二	科学	《吹一吹》	感受各种物体在气流的作用下所产生的不同的规律	学习在游戏中进行呼吸练习的方法
	身体	《能干的宝宝》	学习手眼协调地抓木珠	学习相关的教学方法
	语言	《合拢放开》	在儿歌中有节奏的模仿动作	学习引导幼儿注意力的相关游戏
	认知	《圆形》	初步感知，认识圆形及其发音	学习延伸活动的教学方法
星期三	健康	《沙包回家》	学习近距离投掷正确，习得“沙包”正确发音	游戏中进行听觉语言训练
	认知	《动物找朋友》	巩固对动物的认知，培养宝宝的注意力及聆听意识	学习培养幼儿注意力的教学方法
	身体	《拉个圈圈走走》	培养幼儿模仿动作的能力及社会性的发展	掌握引导宝宝模仿动作的能力
	艺术	《有用的圆形》	能在家长的帮助下使用画笔，在恰当的位置添加圆形使图画完整	学习延伸活动的教学方法
星期四	身体	《穿珠》	培养幼儿手眼协调能力，促进小肌肉的发展	学习相关的教学方法
	社会	《好玩的球》	学习滚球，传球，喜欢和其他人一起玩游戏	了解球的几种玩法
	语言	《合拢放开》	在儿歌中有节奏的模仿动作	学习引导幼儿注意力的相关游戏
	健康	《排排队》	初步理解排队的概念，有排队的意识，练习一个跟一个走	幼儿进行行为的塑造

星期五	认知	《是谁来了》	巩固对常见动物的认知，鼓励幼儿模仿拟声词	了解相关教学方法
	身体	《拉个圈圈走走》	培养幼儿模仿动作的能力	引导家长掌握模仿动作的能力
	身体	《不倒翁》	体验动作节奏，促进宝宝脑平衡	掌握不倒翁的做法，促进亲子关系
	语言	《认识五官》	认识并能分辨五官，初步了解其功能，习得其发音	学习认识五官的教学方法

时间	领域名称	活动名称	幼儿学习名称	家长指导目标
星期一	健康	《沙包回家》	学习近距离投掷正确，习得“沙包”正确发音	学习在游戏中进行语言训练方法
	语言	《认识五官》	巩固认知五官，尝试指认五官习得其发音	学习认识五官的教学方法
	社会	《碰一碰》	学习身体主要部位名称，愿意和小伙伴一起游戏	学习游戏的玩法
	认知	《方形》	初步感知，认识方形及其发音	学习延伸活动的教学方法
星期二	身体	《不倒翁》	体验动作节奏，促进宝宝脑平衡	掌握不倒翁的做法，促进亲子关系
	社会	《拉拉手，抱一抱》	愿意与其他小朋友拉手，拥抱，做朋友，体验与他人一起游戏的快乐	了解游戏的教法和玩法
	基础	《乌龟和小兔》	分辨声音快慢并作出相应的动作	学习有关声音快慢的教学方法
	科学	《一样的》	培养宝宝观察能力及理解能力	了解相关教学方法
星期三	身体	《穿珠》	培养幼儿手眼协调能力，促进小肌肉的发展	学习相关的教学方法
	社会	《一起玩》	喜欢与他人一起玩，学会分享玩具	了解不同玩具的玩法
	身体	《烤白薯》	学习身体的翻滚能力，增强亲子感情	学习游戏的玩法
	艺术	《粘高楼》	学习粘粘的技能，巩固对方形的认识	学习联系粘粘的相关方法
星期四	基础	《会变的纸》	培养宝宝的观察能力，练习撕纸，团纸的技能	学习发展小肌肉的灵活性的相关活动
	身体	《哑铃操》	练习手持器械做模仿操，乐于参加活动	学习用器械做模仿操的教学方法
	社会	《好玩的气球》	了解气球由小变大的过程，并能和小伙伴一起分享	了解气球的玩法和教法
	语言	《你好，拜拜》	初步感知和使用礼貌用语	学习情境教学的教学方法
星期五	基础	《u- 和 u---》	习得 u 长音和短音	学习发长音短音的教学方法
	身体	《背娃娃》	练习背娃娃走路，感受游戏的乐趣	了解游戏的方法
	科学	《鹅妈妈生蛋》	培养有意注意，习得“鹅”“蛋”的发音	了解培养观察力的相关方法
	语言	《认识五官》	继续认识五官，初步了解其功能，习得其发音	学习认识五官的教学方法

时间	领域名称	活动名称	幼儿学习名称	家长指导目标
星期一	身体	《吹泡泡》	培养幼儿模仿动作的能力及社会性的发展	引导家长掌握动作的模仿能力
	认知	《会变色的水》	培养宝宝的观察力，认识颜料让水变色的奇妙过程	学习相关的教学方法
	身体	《小山洞》	练习宝宝上肢支撑的能力	学习促进大肌肉发展的方法
	身体	《皮球进门》	练习踢的动作，锻炼大肌肉的协调能力，愿意与他人游戏，练习滚动皮球	学习游戏的玩法和教法
星期二	身体	《不倒翁》	体验动作节奏，促进宝宝脑平衡	掌握不倒翁的做法，促进亲子关系
	身体	《小猫捉鱼》	练习走，，停，下蹲，初步获得猫吃鱼的经验	学习游戏的玩法和教法
	听觉	《走跑停》	辩听声音的有无，快慢，并做出相应的动作反应	掌握几种声音的辩听方法
	语言	《打开宝箱看一看》	认识几种常见的物品，练习指认和发音	学习教法及其延伸活动
星期三	健康	《走小路》	练习在 20cm-30cm 范围内自然行走	学习游戏的玩法和教学及延伸活动教学
	健康	《网鱼》	知道集体活动的规则并喜欢玩集体游戏	帮助幼儿建立规则意识
	身体	《小手拍拍》	学习儿歌，培养宝宝观察力和模仿力	学习儿歌及相关的方法
	艺术	《美丽的泡泡》	能在家长的帮助下使用画笔，在规定范围内均匀涂色	掌握通过游戏活动增进亲子关系的方法
星期四	身体	《哑铃操》	认识哑铃，尝试联系器械做哑铃操	学习做哑铃操的教学方法
	基础	《大声和小声》	辩听声音大小，按指令完成动作	学习辩听声音大小的教学方法
	健康	《包饺子》	愿意和成人一起做身体触摸游戏，增进亲子感情	学习儿歌和相关方法
	语言	《认识衣服》	初步了解上衣和裤子的区别，能认识自己的衣服	学习实物教学的教学方法
星期五	半日观摩			